



ALLES OVER DE BOVENBOUWKRINGEN

Hieronder vind je nog even alles op een rijtje, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Het aantal kringen die je per groep per schooljaar moet doen staan hieronder:

Groep 6: 1x spreekbeurt, 1x boekenkring en 1x actualiteitenkring en een extra samenvattingskring.

Groep 7: 2x spreekbeurt, 1x boekenkring, 1x samenvattingskring, 1x actualiteitenkring.

Groep 8: 2x spreekbeurt, 1x boekenkring, 1x informatief boek, 1x krantenkring en 1x discussiekring, extra eventueel een filmkring.

Spreekbeurt

1: Je kiest een onderwerp dat je interesseert en waar je zelf ook wat van leert en waarover je iets aan de anderen wilt vertellen.

2: De informatie die je nodig hebt, kun je overal vandaan halen: biebboeken, eigen boeken, folders, voorlichtingskrantjes, Internet, interviews, door te bellen met bepaalde instanties, enz. enz..

3: Ga voor jezelf bepalen hoe je je spreekbeurt gaat indelen. Welke punten van je onderwerp ga je behandelen. (de "kopjes")

4: Je moet een aantal punten op papier zetten waar je het over gaat hebben. Het is namelijk niet de bedoeling dat je je spreekbeurt van je blad opleest.

5: Je gaat bepalen welke plaatjes en/of spullen je wilt laten zien tijdens je spreekbeurt.

6: Het is handig om je spreekbeurt thuis alvast eens hardop te oefenen, dan ben je er al een beetje aan gewend en dan weet je ook ongeveer hoe lang het duurt.

7: Op school zet je spullen, plaatjes en boeken alvast klaar. Als je geen PowerPoint hebt, zorg dan dat je de kopjes op het bord zet.

8: Probeer je spreekbeurt zo rustig mogelijk te houden. Denk erom, jij vertelt iets aan anderen waarover jij wat weet. Je hoeft daar dus niet zenuwachtig voor te zijn, want het is voor anderen alleen maar leuk om iets over een bepaald onderwerp te horen.

9: Een spreekbeurt mag ongeveer 10 tot 20 minuten duren. Zorg dat je voor de klas wat vragen bedenkt, dan kun je zien of ze goed hebben begrepen waar je over vertelde.

10: PowerPoint mag, hoeft niet.

Dingen waar we op letten zijn:

- hoe je je hebt voorbereid.
- hoe je vertelt (kijk je in de kring of lees je voor van je blaadje).
- of je een logische volgorde hebt in je verhaal.
- of je in je eigen woorden vertelt.
- of je minimaal 10 minuten aan het vertellen bent. (Dus niet plaatjes en spullen laten zien!)
- of je een goed onderwerp hebt gekozen. (zie punt 1)



Boekenkring

1: Kies een boek uit dat je zelf mooi vindt en lees het goed.

2: In de boekenkring ga je de volgende dingen over het boek vertellen en doen:

A: Laat de voorkant van het boek zien.

B: Noem de titel van het boek.

C: Noem de schrijver van het boek, met eventueel achtergrondinformatie over de schrijver.

D: Noem de tekenaar van de tekeningen in het boek.

E: Vertel wie/wat de hoofdpersonen uit het boek zijn.

F: Vertel ook kort hoe deze hoofdpersonen zijn: aardig, lief, gemeen... En vertel ook kort waarom je dat vindt.

G: Vertel in een paar minuten waar het boek over gaat.

H: Vertel waar het boek zich afspeelt (de belangrijke plekken).

I: Lees een stukje uit het boek voor dat je zelf leuk of belangrijk vindt. Vertel ook waar het stukje over gaat.

J: Vertel wat je van het boek vond, geef het boek eventueel een cijfer en we willen ook graag weten waarom je dat zo vond!.

K: Bedenk vragen voor de klas.

3: Al deze punten zet je netjes op papier of in PowerPoint.

Dingen waar we op letten zijn:

- hoe je je hebt voorbereid.
- hoe je voorleest, intonatie.
- hoe je vertelt (kijk je in de kring of lees je van je blaadje).
- of je een logische volgorde hebt in je samenvatting van het verhaal.
- of je in je eigen woorden vertelt.
- of het boek ook bij je leeftijd past.



Actualiteitenkring

1: Iedere dag kijk je naar het journaal of lees je de krant door. Je kiest stukjes uit over de hele week, die jou aanspreken. Zorg dat de stukjes op datum verteld worden.

2: Denk erom: kies "belangrijke" stukjes, dus niet allerlei ongelukken en moorden (sensatiestukjes).

3: Maak op papier netjes een samenvatting van alle stukjes in steekwoorden. Bij ieder stukje zet je de datum en de bron waar het vandaan komt.

4: Oefen alvast alles, zodat je vast wat gewend bent en dat je weet hoe lang het ongeveer duurt.

5: Je kunt eventueel foto's en plaatjes erbij laten zien. (bijv. op het digibord)

Dingen waar we op letten zijn:

- wat voor soort stukjes je hebt gekozen
- hoe je je hebt voorbereid
- hoe je vertelt (kijk je in de kring of lees je voor van je blaadje)
- of je hebt begrepen waar de stukjes over gaan en er in logische volgorde over vertelt
- of je in je eigen woorden vertelt

Samenvatting kring

Bij deze kring is het de bedoeling dat je een samenvatting geeft van een bepaald artikel in een tijdschrift of van een Informatie Junior boekje. Deze kring ga je op school voorbereiden, maar je mag wel thuis oefenen.

Het artikel kan komen uit de 'Zo zit dat' of uit de 'National Geographic Junior'. Deze liggen op school in de nis in de bruine kast. Als je deze bladen zelf thuis hebt, mag je daar natuurlijk ook een artikel uit kiezen.

De Informatie Junior boekjes zijn ook in dezelfde kast te vinden. Je mag ook zo'n boekje uit de bibliotheek lenen.

Groep 6 mag deze opdracht als keuze maken en groep 7 kiest een artikel uit één van de tijdschriften.

Wat is nou precies de bedoeling:



Kies een tijdschrift "Zo zit dat" of "National Geographic Junior" en kies daaruit een artikel dat je interesseert. Of je kiest een Informatie Junior boekje met een onderwerp dat je aanspreekt.



Lees dat artikel of het boekje goed door en maak er een samenvatting van. Dit doe je door de belangrijkste dingen uit het artikel uit te zoeken en in je **eigen woorden** op te schrijven. Dit alles mag je in de weektaak doen.



Neem dit een paar keer door, voordat je de kring hebt en oefen wat je moet vertellen. Zo voorkom je dat je het gaat voorlezen in de kring.



Als het tijd is voor de kring, zorg je dat je het tijdschrift (met daarin het artikel...) of het boekje en je samenvatting klaar hebt liggen.



Dan ga je aan de klas vertellen wat je hebt gelezen en wat je ervan vond. Je eigen mening is dus ook belangrijk!



In de kring vertel je uit **welk tijdschrift of welk boekje** het komt en **de titel**. Dan praat je over de **belangrijkste dingen uit het artikel/het boekje** (= de samenvatting) en **waarom** je dit een interessant artikel vond. Natuurlijk mag je foto's of tekeningen laten zien. Daarna mag de kring nog vragen stellen. Als het klaar is, geef je de **samenvatting aan juf** en leg je het tijdschrift/het boekje weer netjes terug (tenzij het je eigen tijdschrift is natuurlijk 😊).



Waar letten we op:

- dat je samenvatting duidelijk is en dat je de belangrijke dingen hebt genoemd.
- dat je in je eigen woorden praat, moeilijke woorden uitlegt en dat je duidelijk vertelt.
- dat je goed in de kring kijkt en niet van je blaadje of uit het tijdschrift/boekje alles voorleest.
- hoe je je hebt voorbereid in de weektaak en hoe de samenvatting er op papier uitziet.



HEEL VEEL SUCCES!!!